

## ANEXO 2 | DIRETRIZES DO PROGRAMA

### HORÁRIO E DIAS DAS AULAS

| DATAS       | DIA DA SEMANA E HORÁRIO      | TÓPICOS                   |
|-------------|------------------------------|---------------------------|
| 20/AGOSTO   | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | ABERTURA                  |
| 27/AGOSTO   | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO   |
| 03/SETEMBRO | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL |
| 10/SETEMBRO | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | CRASE                     |
| 17/SETEMBRO | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | CONCORDÂNCIA NOMINAL      |
| 24/SETEMBRO | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | CONCORDÂNCIA VERBAL       |
| 01/OUTUBRO  | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS     |
| 08/OUTUBRO  | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | COLOCAÇÃO PRONOMINAL      |
| 15/OUTUBRO  | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | PONTUAÇÃO                 |
| 22/OUTUBRO  | QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H | COESÃO E COERÊNCIA        |

### DIRETRIZES GERAIS

- A realização do curso está sujeita à quantidade mínima de alunos.
- A Coordenação do curso se reserva o direito de cancelar ou alterar os dias e horários das turmas e o número de vagas conforme a seleção dos ministrantes e disponibilidade de salas de aula.
- As aulas deverão ser acessadas nos dias e horários determinados à turma para a qual foi selecionado.
- Durante as aulas haverá interação com os professores e demais alunos, dessa forma é necessário manter a câmera aberta durante todo o tempo de aula.
- O aluno não permanecerá no curso caso não haja compromisso com local adequado e com os recursos necessários para a plena realização das aulas (internet estável, fones de ouvido, espaço silencioso, etc.).
- As aulas serão ao vivo transmitidas pela plataforma *Zoom*.
- As aulas não ficarão gravadas para consulta posterior.

## MATERIAL NECESSÁRIO PARA AS AULAS

Para o aproveitamento do curso é **obrigatório** que o aluno tenha os seguintes materiais:

- Internet estável;
- Computador com câmera e microfone; e
- Fones de ouvido;
- Local adequado para as aulas.

## AVALIAÇÕES

O aluno fará vários exercícios durante as aulas e uma avaliação no final do curso.

## CERTIFICADOS

O aluno que preencher satisfatoriamente os requisitos de frequência e aproveitamento terá direito a um certificado.

## REFERÊNCIAS

- BECHARA E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. 3ª ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2020.
- \_\_\_\_\_. Bechara para Concurso: Enem, vestibular e todo tipo de prova de língua portuguesa. 1ª ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2019.
- \_\_\_\_\_. Moderna Gramática do Português contemporâneo. 39ª ed., Rio de Janeiro, Lucerna. 2019.
- \_\_\_\_\_. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2015.
- \_\_\_\_\_. Moderna Gramática Portuguesa. 39ª ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2019.
- CASTILHO A. T. DE. A língua falada no ensino do português. 8ª ed. São Paulo: Contexto, 2021.
- CEGALLA D. P. Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. 4ª ed., Lexikon, 2018.
- CUNHA C.; CINTRA L. Nova Gramática do Português contemporâneo. 7ª ed., Rio de Janeiro, Lexikon. 2016.
- ELIAS VM. Ensino da Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2018.
- FIGURO R. Comunicação e análise do discurso. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2015.
- FIORIN J. L. E SAVIOLI P. Para entender o texto. Leitura e Redação. São Paulo, Ática, 2007.
- FIORIN J. L. Para entender o texto: leitura e redação. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2007.
- FREIRE P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 41ª ed., São Paulo: Cortez, 2010.
- KOCH I. V. Elias VM. Ler e compreender. Os sentidos do texto. São Paulo, \_\_\_\_\_, Travaglia LC. Texto e Coerência. 13ª ed. São Paulo. Cortez, 2011.
- LEDUR P. F. Os pecados da língua: pequeno repertório de grandes erros de linguagem. Porto Alegre. AGE, 2016.
- LIMA R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 48ª ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 2010.
- SACCONI L. A. Nossa Gramática Completa: teoria e prática. 31ª ed. São Paulo, Nova Geração, 2011.
- STANISLAS D. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.