

ANEXO 2 | DIRETRIZES DO PROGRAMA

HORÁRIO E DIAS DAS AULAS

DATAS	DIA DA SEMANA E HORÁRIO	TÓPICOS
20/AGOSTO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	ABERTURA
27/AGOSTO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO
03/SETEMBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL
10/SETEMBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	CRASE
17/SETEMBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	CONCORDÂNCIA NOMINAL
24/SETEMBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	CONCORDÂNCIA VERBAL
01/OUTUBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS
08/OUTUBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	COLOCAÇÃO PRONOMINAL
15/OUTUBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	PONTUAÇÃO
22/OUTUBRO	QUARTA-FEIRA, DAS 18H ÀS 19H	COESÃO E COERÊNCIA

DIRETRIZES GERAIS

- A realização do curso está sujeita à quantidade mínima de alunos.
- A Coordenação do curso se reserva o direito de cancelar ou alterar os dias e horários das turmas e o número de vagas conforme a seleção dos ministrantes e disponibilidade de salas de aula.
- As aulas deverão ser acessadas nos dias e horários determinados à turma para a qual foi selecionado.
- Durante as aulas haverá interação com os professores e demais alunos, dessa forma é necessário manter a câmera aberta durante todo o tempo de aula.
- O aluno não permanecerá no curso caso não haja compromisso com local adequado e com os recursos necessários para a plena realização das aulas (internet estável, fones de ouvido, espaço silencioso, etc.).
- As aulas serão ao vivo transmitidas pela plataforma *Zoom*.
- As aulas não ficarão gravadas para consulta posterior.

MATERIAL NECESSÁRIO PARA AS AULAS

Para o aproveitamento do curso é **obrigatório** que o aluno tenha os seguintes materiais:

- Internet estável;
- Computador com câmera e microfone; e
- Fones de ouvido;
- Local adequado para as aulas.

AVALIAÇÕES

O aluno fará vários exercícios durante as aulas e uma avaliação no final do curso.

CERTIFICADOS

O aluno que preencher satisfatoriamente os requisitos de frequência e aproveitamento terá direito a um certificado.

REFERÊNCIAS

BECHARA E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. 3^a ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2020.

_____. Bechara para Concurso: Enem, vestibular e todo tipo de prova de língua portuguesa. 1^a ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2019.

_____. Moderna Gramática do Português contemporâneo. 39^a ed., Rio de Janeiro, Lucerna. 2019.

_____. Moderna Gramática Portuguesa. 38^a ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2015.

_____. Moderna Gramática Portuguesa. 39^a ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira. 2019.

CASTILHO A. T. DE. A língua falada no ensino do português. 8^a ed. São Paulo: Contexto, 2021.

CEGALLA D. P. Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. 4^a ed., Lexikon, 2018.

CUNHA C.; CINTRA L. Nova Gramática do Português contemporâneo. 7^a ed., Rio de Janeiro, Lexikon. 2016.

ELIAS VM. Ensino da Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura. 1^a ed. São Paulo: Contexto, 2018.

FIGURO R. Comunicação e análise do discurso. 1^a ed. São Paulo: Contexto, 2015.

FIORIN J. L. E SAVIOLI P. Para entender o texto. Leitura e Redação. São Paulo, Ática, 2007.

FIORIN J. L. Para entender o texto: leitura e redação. 17^a ed. São Paulo: Ática, 2007.

FREIRE P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 41^a ed., São Paulo: Cortez, 2010.

KOCH I. V. Elias VM. Ler e compreender. Os sentidos do texto. São Paulo,

_____. Travaglia LC. Texto e Coerência. 13^a ed. São Paulo. Cortez, 2011.

LEDUR P. F. Os pecados da língua: pequeno repertório de grandes erros de linguagem. Porto Alegre. AGE, 2016.

LIMA R. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 48^a ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 2010.

SACCONI L. A. Nossa Gramática Completa: teoria e prática. 31^a ed. São Paulo, Nova Geração, 2011.

STANISLAS D. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.